

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Психология управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д-р филос. наук, Зав. кафедрой, М.В. Ростовцева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение и формирование у студентов знаний об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с различными сферами жизни;
- изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения;
- изучение методов исследования социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления;
- изучение психологических основ деятельности руководителя.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Организует работу по психологическому сопровождению и психологической помощи, социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
ПК-10.1: Демонстрирует знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций	Знает основы психологии девиантного поведения и психологии зависимости Умеет применять знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций при организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) Владеет знаниями основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
ПК-10.2: Способен вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения	Знает психологию межличностных отношений и коммуникаций Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения Владеет техниками коммуникации с разными социально уязвимыми группами населения

ПК-10.3: Способен выявлять психологические проблемы	Знает психологические проблемы разных социальных групп клиентов
разных социальных групп клиентов, подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов	Умеет подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов с целью выявления психологических проблем Владеет навыками планирования и проведения обследования разных социальных групп клиентов с целью выявления психологических проблем
ПК-9: Организует работу по созданию психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	
ПК-9.1: Демонстрирует знания по социальной психологии, психологии малых групп	Знает основы социальной психологии и психологии малых групп Умеет применять знания по социальной психологии и психологии малых групп в просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы Владеет знаниями по социальной психологии и психологии малых групп, необходимыми для организации работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы
ПК-9.2: Разрабатывает и согласовывает регламенты с органами и организациями социальной сферы	Знает регламенты организации работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы Умеет разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы Владеет навыками разработки регламентов организации работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы
ПК-9.3: Использует современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами	Знает современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами Умеет применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами при организации психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы Владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	

УК-11.1: Знаком с правовыми основами антикоррупционной политики	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве
	Умеет использовать правовые основы антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Владеет правовыми основами антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
УК-11.2: Демонстрирует гражданскую позицию в случае проявления коррупционного поведения	Знает признаки проявления коррупционного поведения и правовые основы антикоррупционной политики Умеет определить признаки проявления коррупционного поведения Владеет практическими мерами по противодействию коррупции в случае проявления коррупционного поведения
УК-11.4: Взаимодействует используя правовые основы антикоррупционной политики	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Оперирует теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства	Знает основы взаимодействия с группами людей характерные черты лидера Умеет оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства Владеет теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства
УК-3.2: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль лидера в команде	Знает методы и принципы социального взаимодействия; функции лидера в команде Умеет применять методы и принципы социального взаимодействия; реализовывать роль лидера в команде Владеет методами и принципами осуществления социального взаимодействия и лидерства
УК-3.3: Применяет навыки организации социального взаимодействия и командной работы	Знает специфику организации социального взаимодействия и командной работы Умеет применять в своей деятельности навыки организации социального взаимодействия и командной работы Владеет практическими навыками социального взаимодействия и командной работы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,83 (66)	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,17 (6)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Психология управления: предмет и основные задачи									
	1. 1.1 Цели, предмет и методы психологии управления. Актуальное состояние психологии управления как науки	4							
	2. Цели, предмет и методы психологии управления. Актуальное состояние психологии управления как науки. Проводится деловая игра «Акционеры».			2					
	3. 1.2 Содержание и специфика психологии управления в различных отраслях (банковская, юридическая, страховая деятельность и т.д.)	5							
	4. Содержание и специфика психологии управления в различных отраслях (банковская, юридическая, страховая деятельность и т.д.)			10					
	5.							2	
2. Деятельностная концепция содержания функций управления									

1. 2.1 Структура деятельности и функции управления Структура деятельности и функции управления. Деятельностный подход, анализирующий индивидуальную управленческую деятельность (А.Н. Леонтьев, В.В. Давыдов)	4							
2. Структура деятельности и функции управления. Деятельностный подход, анализирующий индивидуальную управленческую деятельность (А.Н. Леонтьев, В.В. Давыдов)			6					
3. 2.2 Важнейшие параметры структуры личности: направленность, способности, самооценка. Целеполагание, планирование и деятельность по мотивации сотрудников. Концепции мотивации труда	4							
4. Психологическое содержание функций целеполагания и мотивирования, организации и координирования, контроля и оценки Сущность функции целеполагания и мотивирования сотрудников. «Мотив» и «мотивация» в управлении. Содержательные и процессуальные концепции мотивации. Правила эффективного мотивирования и стимулирования персонала			7					
5.							2	
3. Психология субъекта и объекта управления								
1. 3.1 Личность и деятельность руководителя. Стиль управления, личностные качества и авторитет. Руководство и лидерство. Концепции деловых и моральных качеств руководителя. Стресс и управление им в деятельности руководителя	4							
2. Личность и деятельность руководителя			4					

3. 3.2 Группа как объект управления. Ценностно-ориентационное единство группы. Психологическая совместимость сотрудников, ее формы. Понятие социальной фасилитации и социальной ингибиции. Практические инструменты работы с коллективом в период изменений.	4							
4. Группа как объект управления. Ценностно-ориентационное единство группы. Психологическая совместимость сотрудников, ее формы. Понятие социальной фасилитации и социальной ингибиции. Практические инструменты работы с коллективом в период изменений.			4					
5. 3.3 Информация в управленческом процессе. Требования к информации. Искажение и потеря информации, их психологическое значение и формы борьбы с ними.	5							
6. Информация в управленческом процессе Требования к информации. Искажение и потеря информации, их психологическое значение и формы борьбы с ними.			3					
7.							2	
Всего	30		36				6	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Козьяков Р. В. Психология управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности Менеджмент 080502.65 – бакалавр(Москва: Директ-Медиа).
2. Мандель Б. Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения (Москва: Директ-Медиа).
3. Кабаченко Т. С. Психология управления: учебное пособие(Москва: Педагогическое общество России).
4. Макеев В. А., Грибов В. Д. Корпоративная культура как фактор эффективной деятельности организации: [монография](Москва: URSS).
5. Королев Л. М. Психология управления: Учебное пособие(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
6. Евтихов О. В. Организационная психология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.62 «Психология»](Красноярск: СФУ).
7. Евтихов О. В. Развитие персонала: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 «Психология»](Красноярск: СФУ).
8. Ростовцева. М.В., Машанов. А.А., Ковалевич. И.А. Психология управления: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 09.03.03.19 - прикладная информатика в социальных коммуникациях (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNoLevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. • Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. • Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. • Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. • Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. • Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.